

慈濟大學 103 學年度 研究所碩士班招生考試命題紙

科目：心理學特論(變態心理學及發展心理學) 共1頁

1. 請分別說明 Piaget 的認知發展理論以及 Vygotsky 的認知發展理論，並請你比較這兩種理論有什麼相似與相異的地方？(25 分)
2. 21 世紀開始，平板和手機等移動裝置變的非常的普及，然而由於此現象是晚近才發生的事情，因此相對應的科學研究是相對比較少的。請你以此議題(平板與智慧手機的使用)為範圍，設計一個研究。在這研究中，請你依序說明：一. 研究目的(包括你為什麼想做這個題目，這個研究做完後能夠對人們的生活發生什麼影響。)。二. 研究方法(包括研究設計、樣本、採樣方式、以及你想要使用的自變項與依變項)。三. 你預期會得到的結果和你研究設計上的限制。(25 分)
3. 在臨床心理學的領域裡，偏離常態 (deviation from normality) 往往是被用來界定「不正常」(abnormal) 的重要判準。你/妳覺得這樣的做法合適嗎？請就其優缺點申論之。(25%)
4. 近年來，台灣被診斷為注意力缺失過動症 (ADHD) 的孩童有快速增加的趨勢。目前許多衛教資訊都傾向於把 ADHD 認定為腦部病變，而精神科醫師也廣泛使用利他能 (Ritalin) 等神經興奮劑對 ADHD 的孩童進行治療。關於這個現象，你/妳的想法是什麼？(有些線索可以幫助你/妳思考，例如：為什麼孩童的 ADHD 的診斷會快速增加？ADHD 真的是腦部病變嗎？ADHD 的病理和藥理之間有什麼關係，還是沒有關係？有沒有環境或社會因素可以解釋 ADHD 等？) (25%)